I. Стратегические приоритеты в сфере реализации

муниципальной программы

«Развитие образования Чернянского района»

(далее - муниципальная программа)

1.Оценка текущего состоянию образования Чернянского района

1.1. Дошкольное образование

Период с 2022 года характеризуется уменьшением численности воспитанников детских садов в Чернянском районе: с 1352 человек в 2022 году до 1135 - в 2024 году. Снижение контингента воспитанников обусловлено демографической ситуацией, снижением численности детского населения от рождения до 7 лет.

Кроме того, в соответствии с законодательством у родителей (законных представителей) есть право обеспечить своим детям получение образования в семье. В этом случае родителям (законным представителям) оказывается бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в консультационных пунктах.

По состоянию на 1 января 2024 года организована работа консультационных пунктов на базе 8 дошкольных образовательных организаций и 2 общеобразовательных организаций Чернянского района, на которых за период 2023 года консультации получили 285 родителей.

В дошкольных образовательных организациях Чернянского района работает 400 человек (в городской местности - 274 чел. (68,5%), в сельской

местности - 126 чел. (31,5%)*.*

Состав педагогических работников организаций Чернянского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по должностям

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | % от общего числа педагогов |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Воспитатели | 57% | 57% | 57% |
| старшие воспитатели | 4,3% | 4,3% | 4,3% |
| музыкальные руководители | 5,9% | 5,9% | 5,9% |
| инструкторы по физической культуре | 2,2% | 2,2% | 2,2% |
| учителя-логопеды | 4,1% | 4,3% | 4,3% |
| педагоги-психологи | 4,0% | 4,5% | 4,9% |
| социальные педагоги | 0% | 0,5% | 1,08% |
| тьюторы | 2,2% | 1,6% | 3,2% |

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования Чернянского района составляет 45 лет.

За последние 3 года в дошкольные образовательные организации Чернянского района принято на работу 5 выпускников вузов и колледжей - молодых педагогов (2021 г. - 2 человека; 2022 г. - 2 человека; 2023 г. - 1 человек).

Вместе с тем, имеется потребность в организации целенаправленной работы по снижению среднего возраста педагогических работников, включающей реализацию мер по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования региона.

Реализуются меры поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Начиная с 2015 года Чернянский район находится среди районов - лидеров, обеспечивших 100-процентную доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте до 7 лет.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составил: 2022 г. - 8,3%; 2023 г. - 8,7%.

Основными путями достижения 100% доступности дошкольного образования в Чернянском районе стало развитие вариативных форм дошкольного образования. В 2023-2024 гг. на базе 5 поселковых ДОО функционировали группы кратковременного пребывания с охватом 46 воспитанников.

Осуществляется систематический мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на основе оценки услуг получателями. По данным результатов анкетирования получателей услуг на федеральном портале «Растимдетей.рф», удовлетворенность качеством оказанных услуг составляет 100 %.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В целях развития института наставничества в муниципальной системе дошкольного образования, совершенствования системной поддержки образовательных организаций, имеющих инновационный потенциал и успешно внедряющих эффективные педагогические практики, современные технологии дошкольного образования утверждены положение и перечень ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Чернянского района.

Для повышения качества образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, в Чернянском районе ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Результатом Мониторинга является повышение качества образовательных программ, устранение типичных затруднений ДОО по внедрению ФОП ДО на основании разработанного рабочей группой чек-листа. В 2023 году в ходе мониторинга проведена экспертиза 26 образовательных программ дошкольного образования ДОО Чернянского района.

В дошкольных образовательных учреждениях Чернянского района были реализованы следующие муниципальные проекты:

 - **проект** «Внедрение кейс-технологии в процесс консультирования родителей в дошкольных образовательных учреждениях Чернянского района» (2019-2020гг.);

- проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Чернянского района» («Дети в приоритете»)» (2020-2021 гг.);

 - **проект** «Возрождение традиций семейного чтения в библиотеках Чернянского района» (2021-2022 гг.);

 - **проект** «Создание модели формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Чернянского района («Первые шаги в мир профессий») (2023-2024 гг.).

Большое внимание в районе уделяется обеспечению безопасности детей. Для организации работы в данном направлении и формированию навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов с 2022 года реализуется методическое пособие «Блокнот безопасности дошкольника».

1.2. Общее образование

На конец 2023-2024 учебного года функционирует сеть из **21** общеобразовательной организации, включающая в себя:

* общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - **19**;
* областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Чернянская общеобразовательная школа» - **1**;
* областные государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Белгородской области - **1.**

На территории Чернянского района функционируют 20общеобразовательных организаций, в которых обучалось **3236** человек (в том числе обучающиеся по адаптированным образовательным программам (по видам программ) – 119 человек (3,7 %), из них дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 39 человек, с задержкой психического развития – 41 человек) в **255** классах/классах-комплектах.

По программам начального общего образования в **95** классах/классах- комплектах обучалось **1298** человек, по программам основного общего образования в **130** классах/классах-комплектах - **1752** школьника; по программам среднего общего образования в **238** классах/классах-комплектах - **186** обучающихся.

Наполняемость классов в поселковых общеобразовательных организациях района в последние несколько лет держится на отметке в 19-23 человека (в среднем 20 человек), в сельской местности этот показатель ниже и соответствует отметке 2-11 (в среднем 8 обучающихся). Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, и охваченных подвозом, составляет в городской местности 90,76% от количества нуждающихся, в сельской местности - 96,28%.

 Двухсменный режим обучения не организуется.

Несмотря на достижения высоких показателей транспортной доступности общеобразовательных организаций, итогом реализации государственной программы должна стать 100% обеспеченность обучающихся подвозом.

В 2023-2024 учебном году осваивали основные образовательные программы среднего общего образования на углубленном уровне **171** обучающийся: были реализованы основные образовательные программы шести общеобразовательных профилей:

* **23** человека обучалось по программам инженерно-технологического профиля;

**- 7** человек обучалось по программам социально-гуманитарного профиля;

* **5** человек обучалось по программам технологического профиля;

**- 136** человек обучалось по программам универсального профиля с углубленным изучение предметов (по выбору обучающихся).

На начало 2023 года в рамках реализации регионального проекта «Медицинские классы» (создание системы непрерывной подготовки по медицинскому профилю обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области)» заключено соглашение о сотрудничестве между МБОУ «Чернянская СОШ № 1 с углубленным изучение отдельных предметов» (пилотная общеобразовательная организация) и профессиональными образовательными учреждениями Белгородской области по вопросам обучения школьников по основной программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В 2023-2024 учебном году проект «Медицинские классы» реализовывался в МБОУ «Чернянская СОШ № 1 с углубленным изучение отдельных предметов». Обучались в медицинских классах (всего их **2**) **30** учащихся.

На начало 2024 года в рамках реализации регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах» 7 общеобразовательных организаций района заключили соглашения о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (8 классов с охватом 38 обучающихся).

В 2023-2024 учебном году в 2 школах (МБОУ «СОШ с. Андреевка», МБОУ «СОШ с. Волотово») организованы агрономические классы. С сентября 2024 года в школе № 2 п. Чернянка сформированы агротехнологические классы. в рамках реализации трёхсторонних соглашений между школами, Белгородским ГАУ, АПХ «Мираторг» и ГК «Русагро». Это пилотный образовательный проект Минсельхоза России, направленный на популяризацию и повышение престижа сельскохозяйственных профессий.

 Школьное и дополнительное образование строятся в Чернянском районе как единая система. В рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование», с 2019 года по 2023 год обновлён парк компьютерной техники в 11 образовательных организациях района. Создана безопасная цифровая образовательная среда, обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура школ.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционируют центры образования «Точка роста». Их создание в школах района - очередной шаг вперед, шаг в будущее. Эти центры - бренд современного образования. В 9 центрах образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей школьники района развивают свои таланты, воплощают в жизнь смелые замыслы.

Сформирована эффективная система выявления и поддержки одаренных обучающихся, элементом которой является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 709 обучающихся, из них стали победителями и призёрами 265 (37%), в региональном этапе приняли участие 10 обучающихся, из них - 2 стали призёрами.

В 2024 году приняли участие в едином государственном экзамене по образовательным программам среднего общего образования за основной период 82 человека, по программам основного общего образования - 364 человека. Общее количество участников государственной итоговой аттестации составило 446 человек.

Все обучающиеся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций района получают бесплатное горячее питание, а школьники, обучавшиеся с применением дистанционных технологий, в связи со сложившейся оперативной ситуацией, - сухие пайки.

Общая численность педагогов и специалистов, работающих в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования Чернянского района составляет **654 человека**, из них педагогических работников **-393 человека:** 20 руководителей, 30 заместителей, 331 учителей-предметников, 5 преподавателей-организаторов ОБЖ, 5 учителей-логопедов, 8 педагогов-психологов, 10 социальных педагогов, 6 тьюторов.

В 20 образовательных учреждениях района трудятся 48 молодых педагогов (12,7%), возраст которых не превышает 29 лет, 22 педагога в возрасте 30-34 года, 58 педагогов – 35 - 44 лет, 51 педагог – 45 - 49 лет, 161 педагог – 50 - 59 лет, 38 педагогов имеют возраст 60 лет и более. Основной контингент педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют возраст 35 лет и старше: 330 человек (80%).

Высшее профессиональное образование имеют 302 педагогических работника, что составляет 80% от общего количества педагогов, высшее педагогическое образование имеют 282 человек (74,6%), среднее профессиональное образование - 75 человек (19,8%), из них среднее педагогическое образование - 66 человек (17,4%).

Высшая квалификационная категория у 73 педагогов (19,3%), первая квалификационная категория - 142 педагогов (37,6%).

В общеобразовательных учреждениях преподают 3 педагога, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», 10 педагогов, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 78 педагогов, награждены значком «Почетный работник общего образования», 31 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2023-2024 учебном году в школах района работают 25 педагогов, педагогический стаж которых не превышает 3 лет и 15 педагогов – с педагогическим стажем от 3 до 5 лет. В каждой школе за молодыми специалистами закреплены опытные педагоги-наставники, которые оказывают своевременную профессиональную помощь.

Начиная с 2012 года, по решению сессии муниципального совета из средств местного бюджета при поступлении на работу молодым педагогам выплачиваются единовременные пособия в размере по 50 тысяч рублей каждому. На протяжении первого года работы ежемесячно молодым специалистам производятся доплаты в размере 30% от оклада. Всем педагогам предоставляется 100% возврат за коммунальные услуги.

В районе активизирована профориентационная работа со старшеклассниками по направлению выпускников для поступления на педагогические специальности. Образовательным учреждениям рекомендовано усилить работу, направленную на профессиональную ориентацию выпускников на педагогическую профессию, охвату профильным образованием обучающихся в сельской местности, а также на разъяснение работающим педагогам необходимости получения ими высшего образования.

С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

Средняя заработная плата учителей **общеобразовательных** организаций в районе из регионального бюджета уже за 2023 год составила **42 795 рублей**, с учётом федерального классного руководства - **46 636 рублей**. Средняя заработная плата за 2024 год составила **44 528 рублей**, с учётом федеральной доплаты за классное руководство - **51 922 рубля.**

В ближайшие пять лет кадровая политика общеобразовательных организаций района будет направлена на снижение дефицита педагогов через целевое обучение, организацию переподготовки, привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации посредством участия в различных региональных программах.

Для повышения доступности инфраструктуры общего образования для различных категорий детей в районе предприняты следующие меры:

* создание безбарьерной среды (установка пандусов, специальных поручней и других приспособлений для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) - **100%** доступность;
* для детей, имеющих низкие образовательные результаты, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты;
* инклюзивное образование позволяет детям с особыми образовательными потребностями получать качественное образование вместе со своими сверстниками, а главное - обеспечивает их социализацию.

Приоритетными направлениями развития доступности общего образования являются:

* разработка и внедрение новых экспериментальных образовательных программ с фокусом на направления развития экономики региона для профильных классов, современных программ по ОБЗР для освоения культуры безопасности, новые уроки труда (технологии);
* повышение эффективности формирования у обучающихся финансовой грамотности;
* развитие физической культуры и спорта целесообразно в модели формирования сквозной траектории физкультурного образования «семья - детский сад - школа - колледж/техникум - университет»;
* удержать 100 % охват обучающихся общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования профильным обучением**.**

1.3. Дополнительное образование

В Чернянском районе дополнительные общеобразовательные программы реализуются в:3 организациях дополнительного образования в сфере образования; 3 организациях дополнительного образования в сфере культуры; 20 общеобразовательных организациях (100% от общего числа школ).

Таким образом, в районе сформирована сеть образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Кроме того, современная инфраструктура дополнительного образования района включает в себя 9 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Центр по работе с одаренными детьми «Созвездие». Центр координирует деятельность учреждений и организаций муниципалитета по выявлению, поддержке и сопровождению развития детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности. Организовано социально-педагогическое, психологическое, научно-методическое сопровождение детей. Занятия с обучающимися наряду с высококвалифицированными учителями проводят преподаватели довузовской подготовки Белгородского технологического университета им. В.Г.Шухова, которые оказывают методическую и консультационную помощь учителям.

Созданы объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

* 16 коллективов театральной направленности функционируют в 16 школах;
* школьные спортивные клубы в 100 % образовательных организаций;
* 17 школьных музеев в 13 образовательных организациях.

В Чернянском районе с 2018 по 2023 год численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составила: 2018 г. – 4671 чел., 2019 г. - 4687 чел., 2020 г. –**4780** чел., 2021 г. – 4726 чел., 2022 г. - 4736 чел., 2023 г. – 4643 чел.

В итоге общий охват услугами дополнительного образования составляет в 2023 году 3426 человек или 73,8 %.

 Общая численность педагогических работников (основных и совместителей), реализующих программы дополнительного образования детей в образовательных организациях по состоянию на 1 января 2024 года составляет 197 человека.

Численность педагогов по 6 направленностям дополнительного образования: техническая - 27 человек, естественнонаучная -30 человек, физкультурно-спортивная - 12 человек, художественная - 52 человека, туристско-краеведческая - 4 человек, социально-гуманитарная - 72 человека.

В настоящее время в Чернянском районе реализуется 224 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, связаны как с запросами детей и их родителей (законных представителей), так и с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона:

в 2024 - 2025 учебном году планируется расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, удовлетворяющих интерес подростков и молодёжи к данным видам занятости:

1. Дополнительные общеразвивающие программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» по методологии центра «Воин».
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба» на базе общеобразовательных организаций, имеющих техническую возможность для их реализации.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности для создания туристских клубов на базе общеобразовательных организаций.

В Чернянском районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, созданы условия для выбора образовательных программ, предусматривающих возможность оплаты обучения средствами сертификата. На конец 2023 года общее количество активных сертификатов достигло 4527 единиц.

С 2019 года в регионе внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (р31.навигатор.дети), обеспечивающая выдачу сертификатов дополнительного образования (с 2023 года - социальных сертификатов) детям в возрасте от 5 до 18 лет, а также портал Госуслуг (услуга «Запись в кружки и секции»). С 2022 года АИС «Навигатор» интегрирована с ЕПГУ с возможностью записи на обучение по программам, размещенным в Навигаторе.

Инфраструктура детского отдыха в районе представлена 1 детским загородным оздоровительным учреждениям стационарного типа, ДОЦ «Орбита». Ежегодно на территории Чернянского района функционирует (2024г): 20 школьных лагерей отдыха и досуга; 20 школьных лагерей труда и отдыха. Все учреждения включены в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Организация отдыха детей и их оздоровления способствует формированию комплексной системы целенаправленной поддержки загородных лагерей, школьных лагерей отдыха и досуга и лагерей труда и отдыха.

Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

* охват дополнительным образованием детей в 2023 году составил по району -73,8 % (план 82,3%)
* 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов обучаются по дополнительным общеобразовательным программам в различных образовательных организациях района.
* охват детей программами дополнительного образования составил 3426 человек;
* уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования составил 100%;
* численность детей, охваченных программами муниципального Центра по работе с одарёнными детьми «Созвездие» составляет 120 человек;
* численность детей, сведения о которых внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Чернянского района» составляет 4852 человек.

**2. Описание приоритетов и целей государственной политики**

**в сфере муниципальной программы**

Система целеполагания и задачи муниципальной программы сформированы с учетом национальных целей развития на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 года № 2765 – р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года».

Достижение цели 1: «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» будет осуществляться через достижение показателей: «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет», «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет», «Количество дошкольных организаций, здания которых капитально отремонтированы в текущем году», «Количество дошкольных организаций, оснащенных учебным, технологическим оборудованием и мебелью после капитального ремонта».

Достижение цели 2: «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чернянского района» будет осуществляться через достижение показателей: «Доля обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района на уровне среднего общего образования, охваченных профильным обучением», «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды», «Количество общеобразовательных организаций, здания которых капитально отремонтированы в текущем году», «Количество общеобразовательных организаций, оснащенных учебным, технологическим оборудованием и мебелью после капитального ремонта», «Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности», «Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя», «Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, обеспеченных бесплатным здоровым горячим питанием».

Цель 3 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» будет достигнута через реализацию показателей: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет».

Достижение цели 4: «Обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности» будет реализовано через достижение показателя «Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров в сфере образования».

Цель 5 «Увеличение доли детей в возрасте до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением до 80 процентов к 2030 году» будет достигнута через реализацию показателя «Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте до 18 лет».

Достижение цели 6 «Формирование доступной системы образования» будет осуществляться через достижение показателей: «Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы», «Доля детей из многодетных семей, пользующихся правом на получение льгот, к общему количеству детей из многодетных семей, подавших заявку на получение льгот»

Для достижения цели 1: «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» реализуется направление (подпрограмма) 1 "Развитие дошкольного образования", в рамках которого осуществляется ведомственный проект «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования Чернянского района» и комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дошкольного образования».

Для достижения цели 2: «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чернянского района» реализуется направление (подпрограмма) 2 "Развитие общего образования", в рамках которого осуществляется муниципальный проект «Модернизация школьных систем образования в Чернянском районе» входящий в региональный проект "Модернизация школьных систем образования в Чернянском районе», не входящий в Национальный проект, и «Ведомственный проект «Развитие инфраструктуры системы общего образования Чернянского района».

Для достижения цели 3: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» реализуется направление (подпрограмма) 3 "Развитие дополнительного образования детей", в рамках которого осуществляется Муниципальным проект ««Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» входящий в региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», входящий в Национальный проект и комплекс процессных мероприятий «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей».

Для достижения цели 4: «Обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности» реализуется направление (подпрограмма) 4 «Развитие системы качества образования", в рамках которого осуществляется комплекс процессных мероприятий «Развитие системы качества образования».

Для достижения цели 5: «Увеличение доли детей в возрасте до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением до 80 процентов к 2030 году» реализуется направление (подпрограмма) 5 « Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Чернянского района», в рамках которого осуществляется муниципальный проект ««Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления» входящий в региональный проект «Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления», не входящий в Национальный проект и комплекс процессных мероприятий «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков Чернянского района».

Для достижения цели 6: «Формирование доступной системы образования» реализуется направление (подпрограмма) 6 «Муниципальная политика в сфере образования» в рамках которого осуществляется комплекс процессных мероприятий «Муниципальная политика в сфере образования».

1. **Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере реализации муниципальной программы**

В рамках направления 1 "Развитие дошкольного образования" реализуются ключевые задачи: «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования» и «Выполнение комплекса мер по приведению технического состояния зданий дошкольных организаций в соответствие с нормативными требованиями комплексной безопасности, требованиями СНиП, СанПиН», «Обеспечение государственных гарантий доступности и качественного образования», «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций». Способом эффективной реализации ключевых задач являются мероприятия: строительство (реконструкция) и капитальный ремонт объектов государственной и муниципальной собственности (детских садов); модернизация существующей инфраструктуры дошкольного образования за счет выполнения целевых показателей по оснащению отремонтированных зданий ремонту; обеспечение доступности качества дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе за счет внедрения и реализации образовательных программ дошкольного образования, отвечающих современным требованиям; обеспечено развитие системы дошкольного образования, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

 При осуществлении направления 2 "Развитие общего образования" выполняются ключевые задачи «Развитие инфраструктуры системы общего образования», «Строительство (реконструкция) и капитальный ремонт объектов системы общего образования», «Выполнение комплекса мер по приведению технического состояния зданий общеобразовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями комплексной безопасности, требованиями СНиП, СанПиН». Способом эффективной реализации ключевых задач являются мероприятия: реализация мероприятий по проведению капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в Программу; оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания; реализация мероприятий по проведению капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в Программу ; модернизация существующей инфраструктуры общего образования за счет выполнения целевых показателей по оснащению отремонтированных зданий ремонту; обеспечено развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счет обеспечения ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам. Повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии, в том числе посредством проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Создание условий для объединения активистов системы образования, ориентированных на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации; создание условий для воспитания у обучающихся культуры здорового питания, поддержания здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению. Создание современной образовательной среды, которая обеспечит возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, будет способствовать развитию современных компетенций и навыков у обучающихся.

В рамках направления 3 "Развитие дополнительного образования детей" выполняются ключевые задачи «Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», «Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», «Обеспечена деятельность функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Способом эффективной реализации ключевых задач являются мероприятия: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся « достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

 При осуществлении направления 4 "Развитие системы качества образования" реализуется ключевая задача «Создание условий, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров». Способом эффективной реализации ключевой задачи являются выполнение мероприятий, а именно Создание условий профессионального развития работников отрасли образования Чернянского района.

В рамках выполнения направления 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Чернянского района» реализуется выполнение ключевых задач «Улучшение условий детского отдыха», «Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Способом эффективной реализации ключевых задач является выполнение мероприятий: организация отдыха и оздоровление детей, расположенных на территории Республики Крым за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации; совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании, внедрение инновационных форм и методов организации воспитательной работы, содержательного досуга и отдыха детей в период оздоровительной кампании, формирование активной жизненной позиции среди детей школьного возраста и популяризация здорового образа жизни.

При осуществлении направления 6 **«**Муниципальная политика в сфере образования» реализуется выполнение ключевых задач «Обеспечение реализации мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами» и «Осуществление мер социальной защиты детей из многодетных семей». Способом эффективной реализации ключевых задач является выполнение мероприятий: исполнение функций МКУ «Управление образования Чернянского района» в соответствии с действующим законодательством, осуществление мер поддержки в сфере развития образования, обеспечение эффективного управления реализацией муниципальной программы; обеспечение в полном объеме (100%) льготой детей из многодетных семей.